**Сентябрь.**

**ПОЗНАНИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА.**

1. Тема «Детский сад».

Цели: формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, воспитывать уважение к труду взрослых, совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.

Интеграция: познание

                        чтение художественной литературы

                         коммуникация

Материал и оборудование: картинки с изображением дворника, повара, няни, прачки, музыканта, мед. сестры, предметные картинки с изображением предметов, необходимых людям этих профессий. (с. 41)

1. Тема «Сезонные наблюдения. Ранняя осень»

Цели: учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке.

Интеграция: познание

                        Коммуникация

Материал: сюжетные картинки «Осенние работы в саду и огороде». (с. 48)

1. Тема «Игрушки».

Цели: знакомить с названиями игрушек, учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа.

Интеграция: познание

                        Музыка

                        Коммуникация

                        Социализация

Материал: картинки с изображением игрушек, среди которых есть одинаковые, но разного размера (с. 54)

1. Тема «Овощи».

Цели: познакомить с названиями овощей, местом их выращивания.

Интеграция: познание

                        Музыка

                        Коммуникация

Материал: картинки с изображением силуэтов овощей, накладывающихся друг на друга. (с.61)

**Октябрь.**

**Познание. Формирование целостной картины мира.**

1. Тема: «Фрукты».

Цели: познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их, развивать логическое мышление.

Интеграция: познание, коммуникация, музыка.

Материал: картинки с изображением фруктов, овощей, миски, тарелки, три картинки с фруктами. (с. 69)

1. Тема «Семья».

Цели: учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них.

Интеграция: познание, чтение художественной литературы, коммуникация, социализация. (с.76)

1. Тема «Золотая осень. Октябрь».

Цели: учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, отмечать красоту осеннего леса.

Интеграция: познание, чтение художественной литературы, коммуникация.

Материал: вырезанные из бумаги листья желтого, красного, оранжевого цвета. (с. 82)

1. Тема «Мебель».

Цели: упражнять в употреблении местоимений мой, моя, а также существительных во множественном числе, познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями, учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывая их.

Интеграция: познание, коммуникация, музыка.

Материал: картинки с изображением предметов мебели. (с. 89)

**Ноябрь.**

**Познание. Формирование целостной картины мира.**

1. Тема «Деревья».

Цели: познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями деревьев, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям.

Интеграция: познание, чтение художественной литературы, безопасность, здоровье, музыка.

Материал: картинки с изображением различных деревьев, карточки с изображением листьев и плодов. (с. 96)

1. Тема: «Посуда».

Цели: расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды, учить употреблять названия предметов посуды в ед.числе в именительном и родительном падежах, описывать их.

Интеграция: познание, коммуникация, музыка.

Материал: картинки с изображением разной посуды, образцы посуды из разных материалов. (с. 106)

1. Тема «Поздняя осень».

Цели: учить называть приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой».

Интеграция: познание, чтение художественной литературы, коммуникация, музыка.

Материал: сюжетная картинка на тему «Поздняя осень». (с. 115)

1. Тема « Профессии».

Цели: познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, труд.

Материал: картинки м изображением представителей разных профессий, предметов, необходимых в их работе. (с. 123)

**Декабрь.**

**Познание. Формирование целостной картины мира.**

1. Тема: «Наземный транспорт».

Цели: познакомить с наземным транспортом, его видами, составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их.

Интеграция: познание, коммуникация, музыка.

Материал: игрушечные машины, картинки с изображением транспорта разного вида. (с. 132)

1. Тема «Водный и воздушный транспорт».

Цели: познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта, их составными частями, учить сравнивать их.

Интеграция: познание, Музыка, коммуникация.

Материал: игрушечный пароход, изображения видов водного, воздушного, наземного транспорта. (с. 139)

1. Тема «Правила дорожного движения. Светофор».

Цели: познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора.

Интеграция: познание, музыка, безопасность, чтение художественной литературы, коммуникация.

Материал: иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, дорожные знаки. (с. 149)

1. Тема «Праздник Новый год».

Цели: познакомить  с традициями праздника Новый год, учить описывать елочные игрушки.

Интеграция: познание, музыка, социализация, коммуникация.

Материал: сюжетная картинка «Новогодняя елка». (с. 157)

**Январь.**

**Познание. Формирование целостной картины мира.**

1. Тема «Зима».

Цели: познакомить с признаками зимы, учить сравнивать зиму и осень.

Интеграция: познание, коммуникация, чтение художественной литературы.

Материал: иллюстрации с изображением снежных узоров. (с.166)

1. Тема «Зимние забавы».

Цели: развивать внимание и мышление, учить рассказывать о зимних забавах.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, чтение художественной литературы.

Материал: картинки с изображением ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки, картина «Дети и взрослые на зимней прогулке». (с. 174)

1. Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы».

Цели: познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов, учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов, развивать мышление.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: образцы разных тканей, изображение предметов одежды с недостающими частями. (с. 181)

1. Тема «Книги».

Цели: учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам, дать представление о различии книг по содержанию, об их значении.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: картинка с изображением детей на прогулке, разные книги. (с. 187)

**Февраль.**

**Познание. Формирование целостной картины мира.**

1. Тема «Дикие животные».

Цели: познакомить с названиями животных, местом их обитания, учить сравнивать, развивать мышление.

Интеграция: познание, коммуникация, социализация, музыка.

Материал: картинки с изображением животных леса, их детенышей, пищи, которую употребляют животные. (с.197)

1. Тема «Домашние животные».

Цели: познакомить с названиями домашних животных, их детенышей, учить сравнивать.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением домашних животных. (с. 205)

1. Тема «Домашние питомцы».

Цели: познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами, упражнять в употреблении существительных во множественном числе, дать понятия о пользе, которую приносят животные.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением домашних птиц и их детенышей. (с. 211)

1. Тема « День защитника Отечества».

Цели: уточнить представления детей о нашей армии, познакомить с родами войск, военными профессиями.

Интеграция: познание, музыка, социализация, коммуникация.

Материал: картинки танк, моряк, самолет, летчик, танкист. (с. 218)

**Март.**

**Познание. Формирование целостной картины мира.**

1. Тема «Весна».

Цели: учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной.

Интеграция: познание, коммуникация, социализация, музыка.

Материал: картинки с изображением снеговика, ранней весны, грибов, бумажного кораблика, сосулек, птиц в гнезде, подснежников. (с. 225)

1. Тема «Забота о маме».

Цели: воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, чтение художественной литературы. (с. 232)

1. Тема «Цветы».

Цели: знакомить с названиями цветов, их строением, упражнять в употреблении существительных во множественном числе, учить сравнивать

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением цветов, частей цветов. (с. 238)

1. Тема «Птицы».

Цели: познакомить с названиями птиц, их значением, учить сравнивать их по внешнему виду.

Интеграция: познание, коммуникация, музыка, социализация.

Материал: картинки с изображением птиц и их птенцов.(с. 243)

**Апрель.**

**Познание. Формирование целостной картины мира.**

1. Тема «Насекомые».

Цели: познакомить с названиями насекомых, их особенностями, упражнять в употреблении существительных множественного числа.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображение кузнечика, жука, бабочки, муравья, стрекозы, пчелы, божьей коровки, иллюстрации к книги «Бабочки». (с. 250)

1. Тема «Ящерица».

Цели: познакомить с представителями класса пресмыкающихся, внешним видом и способами передвижения.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением разных ящериц. (с. 257)

1. Тема «Комнатные растения».

Цели: познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, труд.

Материал: комнатные растения, лейки, тряпочки, палочки для рыхления, картинки с изображением комнатных растений. (с. 263)

1. Тема «Моя страна».

Цели: дать представления о Родине, воспитывать любовь к родной стране.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация. (с. 270)

**Май.**

**Познание. Формирование целостной картины мира.**

1. Тема «Москва».

Цели: дать представления о Москве - столице России, учить рассказывать о Москве.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: виды Москвы (фотографии, репродукции картин). (с. 277)

1. Тема «День Победы».

Цели: дать представления о празднике День Победы, учить рассказывать, отвечать на вопросы, воспитывать уважение к ветеранам.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы. (с. 283)

1. Тема «Ягоды».

Цели: познакомить с названиями ягод, учить сравнивать ягоды по цвету, размеру.

Интеграция: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: изображения лесных и садовых ягод. (с. 289)

1. Тема «Грибы».

Цели: познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов, учить употреблять существительные во множественном числе.

Интеграция: познание, музыка, безопасность, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов, картинка «Лес» на ватмане. (с. 296)

**Сентябрь.**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ.**

1. Тема «Детский сад».

Цели: учить рисовать предметы, находящиеся в детском саду, соотносить предметы по высоте, развивать творческие способности.

Интеграция: художественное творчество

                        Коммуникация

                        Труд

Материал: цветные карандаши, листы бумаги. (с. 42)

1. Тема « Осень в лесу».

Цели: учить соблюдать пропорции предметов при рисовании, формировать умение создавать сюжетные композиции.

Интеграция: художественное творчество

                        Музыка

                        Коммуникация

Материал: листы бумаги, гуашь, кисти. (с. 49)

1. Тема « Любимая игрушка»

Цели: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки, продолжить учить рисовать крупно, во весь лист, упражнять в рисовании и закрашивании.

Интеграция: художественное творчество

                         Коммуникация

                         Музыка

Материал: листы бумаги, карандаши. (с. 56)

1. Тема « Любимый овощ».

Цели: учить описывать овощи, работать с красками, развивать логическое мышление, закреплять умение промывать кисть перед использованием краски другого цвета.

Интеграция: художественное творчество, музыка, коммуникация.

Материал: изображения овощей, листы бумаги, простой карандаш, гуашь, кисти. ( с.63)

**Октябрь.**

**Художественное творчество. Рисование.**

1. Тема: «Любимые фрукты».

Цели: формировать умение рисовать красками, мыть кисточку перед использованием другой краски, учить передавать форму и цвет фруктов.

Интеграция: художественное творчество.

Материал: индивидуальные листы бумаги с пунктирными изображениями фруктов, краски, кисти. (с. 71)

1. Тема «Моя семья».

Цели: учить рисовать характерные черты внешности членов семьи, направлять внимание детей на передачу соотношений предметов по величине.

Интеграция: художественное творчество, музыка, социализация.

Материал: цветные карандаши, бумага. (с. 77)

1. Тема « Лес в октябре».

Цели: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву, закрепить технические умения в рисовании красками.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, музыка.

Материал: бумага, кисти, краски. (с. 83)

1. Тема « Ковер».

Цели: продолжить учить аккуратно пользоваться красками, подбирать цвет, соблюдать соотношение размеров разных деталей.

Интеграция: художественное творчество, музыка, коммуникация.

Материал: листы бумаги, краски, кисточки, баночки для воды, игрушечная мебель. (с. 90)

**Ноябрь.**

1. **Тема «Рисование листьев».**

Цели: учить правильно подбирать краски, аккуратно раскрашивать рисунок красками.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация.

Материал: вырезанные из бумаги силуэты листьев, краски, кисточки. (с. 97)

1. Тема «Тарелка».

Цели: учить соблюдать соотношение величин, рисовать круг, равномерно наносить узор.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация.

Материал: лист белой бумаги в форме тарелки, карандаши. (с. 108)

1. Тема «Паучок и рябиновая ветка».

Цели: учить правильно располагать детали рисунка, соблюдая пропорции.

Интеграция: художественное творчество, музыка, коммуникация.

Материал: план-схема рисования, бумага, цветные карандаши. ( с.117)

1. Тема «Дорога для автомобиля».

Цели: учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции.

Интеграция: художественное творчество, музыка, коммуникация.

Материал: цветные карандаши, листы бумаги. (с. 125)

**Декабрь.**

**Художественное творчество. Рисование.**

1. Тема «Машина».

Цели: учить передавать в рисунке специфические особенности строения машины, закрепить навыки равномерного закрашивания.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация.

Материал: картинки с изображением транспорта разного вида, листы бумаги, карандаши. (с. 134)

1. Тема «Пароход».

Цели: учить рисовать пароход по образцу, выделяя его составные части.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, познание.

Материал: игрушечный пароход, листы бумаги, краски. ( с.139)

1. Тема «Дорога с машинами и светофор».(рисование по замыслу)

Цели: учить рисовать сюжетную композицию, формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора.

Интеграция: художественное творчество, познание, коммуникация.

Материал: листы бумаги, краски, иллюстрации проезжей части. (с. 151)

1. Тема «Елочка с огоньками».

Цели: Учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине, развивать эстетический вкус.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация.

Материал: листы бумаги, краски, изображение елочки с огоньками. ( с. 158)

**Январь.**

**Художественное творчество. Рисование.**

1. Тема «Зимние узоры».

Цели: учить рисовать красками, развивать фантазию, воспитывать умение любоваться красотой зимних узоров.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация.

Материал: белая гуашь, кисточки, тонированная темными цветами бумага. (с. 167)

1. Тема «Снеговик».

Цели: учить рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация.

Материал: листы темной бумаги, гуашь, кисточки. (с. 175)

1. Тема «Перчатка с узором».

Цели: учить обводить контур ладони, создавать художественный узор, воспитывать  эстетический вкус.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация.

Материал: листы бумаги, краски, картинки: юбка, кофта, рубашка, варежки, платье, носок. (с.182)

1. Тема «Рисование на основе силуэта».

Цели: развивать творческие способности, учить изображать буратино на основе образца.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация.

Материал: силуэтные рисунки с изображением Буратино, карандаши. ( с. 188)

**Февраль.**

**Художественное творчество. Рисование.**

1. Тема «Ежик».

Цели: учить передавать характерные черты животного в рисунке, составлять композицию.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, познание.

Материал: листы бумаги, карандаши, трафареты с изображением лисы, белки, зайца, серые и белые листы бумаги. (с. 198)

1. Тема «Кошка».

Цели: учить передавать характерные черты животного в рисунке, создавать сюжетную композицию.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, музыка.

Материал: картинки животных, листы бумаги, краски, кисти. (с. 206)

1. Тема «Петушок».

Цели: учить раскрашивать красками, смешивать краски для получения нужных оттенков.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, познание.

Материал: рисунок «Петушок», листы бумаги, кисти, краски. (с. 212)

1. Тема « Танк».

Цели: учить самостоятельно рисовать танк, опираясь на образец.

Интеграция: художественное творчество, познание.

Материал: рисунок-образец танка, бумага, карандаши. (с. 220)

**Март.**

**Художественное творчество. Рисование.**

1. Тема «признаки весны».

Цели: учить передавать в рисунке характерные изменения в природе весной, воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, познание.

Материал: иллюстрации с изображением ранней весны, листы бумаги, краски, кисти. (с.226)

1. Тема «Ваза с цветами».

Цели: научить рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом, развивать эстетические чувства.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, социализация.

Материал: листы бумаги, карандаши, краски, кисти. (с.232)

1. Тема «Трава и цветы на лужайке».

Цели: учить рисовать цветы способом примакивания кисточкой, создавать сюжетную композицию.

Интеграция: художественное творчество, познание, коммуникация.

Материал: картинки с изображением цветов, листы бумаги, краски, кисти. (239)

1. Тема «Снегирь».

Цели: учить сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения птиц.

Интеграция: художественное творчество, познание, коммуникация.

Материал: картинки с изображением птиц, краски, бумага, кисточки. (с.244)

**Апрель.**

**Художественное творчество. Рисование.**

1. Тема «Бабочка».

Цели: учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, познание.

Материал: иллюстрации к книге «Бабочки», листы бумаги, кисти, краски.(с.252)

1. Тема «Дорисовывание незаконченного рисунка».

Цели: учить дорисовывать незаконченный рисунок, развивать внимание, память, интерес к животному миру, воспитывать бережное отношение к природе.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, познание.

Материал: незаконченные силуэтные рисунки, изображение ящерицы (без хвоста), цветные карандаши. (С. 258)

1. Тема «Фиалка в горшке».

Цели: учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, социализация.

Материал: картинка с изображением фиалки, альбомные листы, гуашь, кисти. (с. 265)

1. Тема «Мой город».

Цели: предложить нарисовать любимый уголок в городе, учить соблюдать размерные соотношения деталей предметов, ориентироваться по карте.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, познание.

Материал: альбомные листы, гуашь или цветные карандаши, кисточки. (с. 271)

**Май.**

**Художественное творчество. Рисование.**

1. Тема «Звезды Кремля».

Цель: учить рисовать звезду по трафарету, упражнять в аккуратном закрашивании всего рисунка.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, познание.

Материал: трафареты в форме звезды, листы бумаги, цветные карандаши. (с.278)

1. Тема: «Военная техника».

Цели: рассмотреть военную технику, выяснить из каких деталей состоит танк, самолет, научить изображать технику красками.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, познание.

Материал: иллюстрации с изображением военной техники, листы бумаги, краски, кисти. (с.284)

1. Тема «Кузовок с ягодами».

Цели: учить аккуратно обводить контуры предметов и не выходить за контуры при раскрашивании рисунка.

Интеграция: художественное творчество, музыка, коммуникация.

Материал: листы бумаги, вырезанные в виде кузовка, краски, кисти.(с. 290)

1. Тема «Мухоморы в лесу».

Цели: учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида грибов, составлять сюжетную композицию.

Интеграция: художественное творчество, музыка, коммуникация.

Материал: картинка «Лес» на ватмане, клей, ножницы, краски, кисти, листы бумаги, вырезанные из бумаги части маленьких и больших грибов : шляпки и ножки. (с.297)

**Сентябрь.**

**ПОЗНАНИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**

1. Тема «Геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник».

Цели: учить находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, здоровье.

Материал: счетные палочки, треугольники, квадраты из картона, рисунки с изображением геометрических фигур, мешочек. (с.42)

1. Тема «Геометрические фигуры. Прямоугольник».

Цели: познакомить с прямоугольником, учить различать прямоугольник и квадрат, ориентироваться на листе и в пространстве.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация.

Материал: три обруча, наглядные геометрические фигуры большого размера, раздаточный материал (круги, треугольники, квадраты разных размеров), бубен. (с.49)

1. Тема « Числа 1,2. Геометрические фигуры».

Цели: познакомить с цифрами 1 и 2, учить считать до 2, сравнивать предметы, способствовать запоминанию геометрических фигур, умению узнавать и называть их.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: карточки с цифрами 1,2; кубики разного цвета, обручи, предметы разной формы, шапочки лягушат. (с.56)

1. Тема « Геометрическая фигура-овал. Счет до 2».

Цели: познакомить с овалом, учить считать до 2.

                  Интеграция: познание, физическая культура,

                  Коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением недорисованных геометрических фигур для штриховки, муляжи овощей, 2 маленьких мячика.(с.63)

**Октябрь.**

**Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

1. Тема «Счет до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры».

Цели: упражнять в счете до 2, познакомить с порядковыми числительными «первый», «второй», учить различать геометрические фигуры.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, здоровье.

Материал: изображение круга, квадрата, треугольника, овала, круглых и овальных фруктов, муляжи фруктов. (с.71)

1. Тема «Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 2.»

Цели: познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3, упражнять в назывании числительных первый, второй.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: кубики, карточки с цифрами 1,2,3 для каждого ребенка.(с.77)

1. Тема «Куб. Счет в пределах 3.»

Цели: познакомить с геометрической фигурой – кубом, упражнять в счете в пределах 3.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: кубики, карандаши, картинки с изображением одинаковых двух, трех предметов, листы бумаги с контурным изображением кубов и квадратов, вырезанные из картона геометрические фигуры, платок. (с.83)

1. Тема «Счет в пределах 3.»

Цели: упражнять в назывании и нахождении предметов разной формы, тренировать в счете до 3.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация.

Материал: картинки с геометрическими фигурами, карточки с цифрами от 1 до 3, мешочек, кубики.(с.91)

**Ноябрь.**

**Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

1. Тема: «Шар. Порядковый счет до 3».

Цели: познакомить с геометрической фигурой- шаром, с порядковым числительным *третий* , упражнять в счете до 3.

Интеграция: познание, коммуникация, физическая культура, чтение художественной литературы.

Материал: геометрические фигуры, сюжетная картинка с изображением предметов прямоугольной формы, картинка с изображением предметов разной формы: шар, куб, картинки с изображением ели, дуба, березы и такие же силуэтные изображения этих деревьев, мяч. (с.98)

1. Тема «Число и цифра 4. Порядковый счет до 3.»

Цели: познакомить с цифрой 4, учить считать до 4, упражнять в порядковом счете до 3, в нахождении и назывании геометрических фигур.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация, труд.

Материал: цифры 1,2,3; картинки с изображением одного, двух, трех предметов, предметов разной формы, чайной, кухонной, столовой посуды, три обруча. (с.108)

1. Тема: «Счет в пределах 4. Порядковый счет до 4. Геометрические фигуры».

Цели: упражнять в счете до 4, учить порядковому счету до 4, закрепить названия геометрических фигур.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением предметов разной формы и разного количества (от 1 до 4). (с.117)

1. Тема» «Геометрические фигуры. Счет до 4.»

Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 4, порядковому счету до 4.

Интеграция: познание, физическая культура, труд, коммуникация.

Материал: геометрические фигуры, карточки с цифрами, картинки с изображением 4 одинаковых предметов, 2 колокольчика, кубики, цилиндры. (с.125)

**Декабрь.**

**Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

1. Тема «Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Счет до 4.»

Цели: тренировать в счете до 4, в ориентировке в пространстве, в нахождении геометрических фигур.

Интеграция: познание, физическая культура, социализация, коммуникация.

Материал: части геометрических фигур, фишки круглые и квадратные, карточки с цифрами. (с.134)

1. Тема «Геометрические фигуры. Цифра 5.»

Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов, познакомить с числом и цифрой 5.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация.

Материал: карточки с цифрами от1 до 5, с изображение предметов в количестве от одного до пяти. (с.142)

1. Тема:  «Геометрические фигуры. Счет до 5. Цифра 5.»

Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур в предметах, в счете до 5.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением предметов треугольной, круглой, квадратной формы, карточки с цифрами от 1 до 5. (с. 151)

1. Тема «Счет до 5. Понятия: низкий-высокий, длинный-короткий».

Цели: упражнять в нахождении и определении геометрических фигур, в счете до 5, учить сравнивать предметы по высоте и длине.

Интеграция: познание, физическая культура, социализация.

Материал: изображение геометрических фигур, грибов, низких и высоких, длинных и коротких предметов, индивидуальные рисунки с изображением длинных и коротких шарфов, лестниц для закрашивания. (с. 159)

**Январь.**

**Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

1. Тема «Счет до 5. Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине».

Цели: упражнять в счете до 5, познакомить с порядковым счетом до 5, учить сравнивать предметы по длине и ширине.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: рисунок или аппликация с изображением двух домов и одинаковых дорожек к ним, силуэтные рисунки с изображением шарфов разной ширины и длины, рисунки с силуэтами из 7 кубиков, картинки с изображением предметов в количестве от 1 до 6. (с.167)

1. Тема « Геометрические фигуры. Порядковый счет до 5. Понятия: тоньше-толще».

Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур, в порядковом счете до 5, учить сравнивать предметы по толщине.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением нескольких круглых и двух овальных предметов, рисунки, изображающие толстые и тонкие доски, бревна, полоски бумаги разные по ширине, карточки от 1 до 5, изображение предметов в количестве от 1 до 5, снежки из синтепона, две палочки, силуэты следов. (с. 175)

1. Тема: «Счет до 5. Геометрические фигуры. Понятия: больше-меньше, короче-длиннее».

Цели: упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур в изображениях предметов, в сравнении предметов по длине и размеру.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением предметов разной формы, пластилин, клюшки, мячи маленькие, обручи, дощечки. (с.183)

1. Тема «Геометрические фигуры».

Цели: учить сравнивать предметы по высоте и длине, находить предметы разных геометрических форм, познакомить с полукругом.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением предметов разной формы, длины и высоты, предметов, имеющих форму полукруга, карточки с нарисованными полукругами. (с.188)

**Февраль.**

**Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

1. Тема « Геометрические фигуры. Счет до 5. Выше-ниже».

Цели: упражнять в счете до 5, учить сравнивать предметы по высоте, повторить названия геометрических фигур.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: части и образцы геометрических фигур, картинки с двумя разными домами, карточки с цифрами от1 до 5, изображение животных в количестве от 1 до 5. (198)

1. Тема «Геометрические фигуры. Длинный-короткий, выше-ниже. Счет до 5».

Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 5, учить сравнивать предметы по длине.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с геометрическими фигурами, предметами разной длины, карточки с цифрами от 1 до 5. (с.206)

1. Тема: «Сравнение предметов по ширине и по длине. Счет до 5.»

Цели: учить сравнивать предметы по длине и ширине, называть геометрические фигуры в рисунке, упражнять в счете до 5.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением карандашей разной длины, домашних птиц разной величины, предметов разной формы, карточки с изображением предметов в количестве от 1 до 5. (с. 212)

1. Тема «Геометрические фигуры. Счет до 5».

Цели: учить находить лишнее в группе предметов, одинаковые предметы, выполнять задания на счет до 5.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с цифрами, картинки с изображением геометрических фигур и предметов. (с.220)

**Март.**

**Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

1. Тема «Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5.»

Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 5, учить ориентироваться в пространстве.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: геометрические фигуры, изображение фигур точками, рисунки с несколькими вариантами размещения круга и квадрата по отношению друг к другу, картинки с изображением предметов от 1 до 5. (с. 226)

1. Тема «Геометрические фигуры. Счет до 5. Ориентирование в пространстве».

Цели: упражнять в счете до 5, в пространственном ориентировании.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: цветные карандаши, изображения геометрических фигур на квадратных листах бумаги, геометрические фигуры разного цвета, картинки с изображением разного количества предметов, карточки с цифрами от 1 до 5, полоски бумаги с изображенными в ряд предметами. (с.232)

1. Тема «Геометрические фигуры. Счет до 5.»

Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур, развивать внимание, тренировать счет до 5.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация.

Материал: цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 5, картинки с 5 предметами, бумажные цветы, доска, мелки. (с.239)

1. Тема «Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус».

Цели: упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с предметами разной формы, предметов в количестве от 1 до 5, треугольник, карточки с цифрами, орехи, яблоки, сливы. (с.244)

**Апрель.**

**Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

1. Тема «Геометрические фигуры. Конус».

Цели: учить узнавать конус в предметах, упражнять в счете до 5.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: рисунки с геометрическими фигурами, картинки с изображением насекомых, птиц, пчел, карточки, в верхней части которых изображены бабочки, а в нижней-цветы. (с.252)

1. Тема «Геометрическая фигура цилиндр. Сравнение предметов по ширине».

Цели: учить сравнивать предметы по ширине, познакомить с геометрической фигурой цилиндром, упражнять в счете до 5.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: цилиндры из строительного конструктора, склеенные из прямоугольных листов бумаги предметы цилиндрической формы, две книги, два засушенных листа растений,5 обручей, 5 любых предметов, карточки с изображением предметов от 1 до 5 и цифрами от1 до 5. (с.258)

1. Тема «Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте».

Цели: упражнять в узнавании геометрических фигур среди изображенных предметов, в счете до 5. Учить сравнивать предметы по высоте и ширине.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с предметами разной формы, широкие и узкие ленты, линейки, высокие и низкие фигурки елочек, пирамидки, рисунки с предметами от 1до 5, карточки с цифрами от 1 до 5 и точками в количестве то 1 до 5. (с.265)

1. Тема «Пирамида. Время Суток».

Цели: учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами, упражнять в сравнении предметов, в счете до 5.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: предметы разной формы, макет пирамиды, рисунок с различными геометрическими фигурами, предметы для сравнения по длине, величине и ширине, картинки с предметами и точками в количестве от 1 до 5, карточки с цифрами от 1 до 5, иллюстрации, изображающие части суток. (с.272)

**Май.**

**Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

1. Тема «Геометрические фигуры. Части суток».

Цели: упражнять в соотнесении формы предметов с геометрическими фигурами, в счете до 5, расширить представление о частях суток.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: рисунки с предметами разной формы, несколько мелких предметов, картинки с изображением действий, относящихся к разным частям суток. (с.279)

1. Тема «Геометрические фигуры. Сравнение предметов».

Цели: упражнять в нахождении соответствия между предметами и геометрическими фигурами, в сравнении предметов, в счете до 5.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: листы с пунктирным изображением геометрических фигур, картинки с предметами разной длины, две одинаковые пирамиды. (с.285)

1. Тема «Геометрические фигуры. Сравнение предметов».

Цели: упражнять в нахождении соответствия геометрических фигур и предметов, в счете до 5, учить сравнивать предметы по величине.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: сюжетная картина с изображением предметов различной геометрической формы, рисунки с изображением геометрических фигур, зайца из геометрических фигур, предметы различной величины, листы бумаги, цветные карандаши, кружочки, два мешочка, мелкие предметы. (с.290)

1. Тема «Геометрические фигуры. Сравнение предметов».

Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур в изображениях предметов, в сравнении предметов, в счете до 5.

Интеграция: познание, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с геометрическими фигурами, предметами разной формы, карточки с изображением предметов, отличающихся по величине, ширине. (с.297)

**Сентябрь.**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. ЛЕПКА.**

1. Тема « Чебурашка».

Цели: совершенствовать умение лепить из пластилина.

Интеграция: Художественное творчество, Коммуникация.

Материал: игрушка Чебурашка, пластилин, дощечки. (с. 44)

1. Тема «Пирамидка».

Цели: учить описывать предмет, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, соблюдать размер деталей при лепке.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация.

Материал: пирамидка, пластилин, дощечки. (с.57)

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. АППЛИКАЦИЯ.

1. Тема « Букет в вазе».

Цели: учить  составлять узоры из геометрических фигур, формировать навыки вырезания.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, социализация, познание.

Материал: листы бумаги, вырезанные из цветной бумаги квадраты, треугольники, полоски, образец аппликации, венок осенних листьев, бусы из ягод. (с. 52)

1. Тема « Овощи на тарелке».

Цели: учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, социализация, чтение художественной литературы.

Материал: цветная бумага красного, оранжевого, зеленого цвета, листы белой бумаги, ножницы, клей. (с.66)

**Октябрь.**

**Художественное творчество. Лепка.**

1. Тема «Фрукты».

Цели: учить сравнивать и описывать фрукты, отгадывать загадки, учить приемам вдавливания середины шара и сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, познание, социализация.

Материал: картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов, пластилин, дощечки. (с. 72)

1. Тема «Веточка рябины».

Цели: учить лепить овальные предметы, соотносить размеры частей предмета.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, чтение художественной литературы.

Материал: пластилин, дощечки. (с.86)

Художественное творчество. Аппликация.

1. Тема « Щенок».

Цели: учить вырезать круги, овалы, аккуратно их наклеивать.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация.

Материал: вырезанные из цветной бумаги квадраты, прямоугольники, круги по количеству детей, листы белой бумаги, клей, ножницы. (с.80)

1. Тема « Коврик».

Цели: учить выкладывать узор из бумажных полосок.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, физическая культура, познание.

Материал: листы бумаги(5\*20) с надрезанными краями, полоски цветной бумаги, клей, образцы узоров для аппликации, флажки, картинки с мебелью. (с.93)

**Ноябрь.**

**Художественное творчество. Лепка.**

1. Тема «Лепка березы и елочки».

Цели: учить сравнивать деревья, описывать их, передавать характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев, упражнять в употреблении существительных множественного числа.

Интеграция: коммуникация, познание, художественное творчество, социализация.

Материал: пластилин, дощечки. (с. 100)

1. Тема «Овощи в банке».

Цели: учить описывать природу в ноябре, строить слож.подчиненные предложения со словосочетанием потому что, учить лепить предметы овальной формы, развивать внимание и мышление.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, познание, социализация.

Материал: картон, карандаш, пластилин, образец. (с.119)

Художественное творчество. Аппликация.

1. Тема « Стаканчик».

Цели: учить сгибать лист пополам, совмещая стороны и углы, вырезать фигуры.

Интеграция: познание (конструктивная деятельность), художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: мяч, цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, кисточки. (с.112)

1. Тема «Шапочка из бумаги».

Цели: учить складывать лист бумаги., совмещая углы и стороны, развивать мелкие мышцы кистей рук.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, труд, социализация, коммуникация.

Материал: листы белой бумаги. (с.129)

**Декабрь.**

**Художественное творчество. Лепка.**

1. Тема «Грузовик».

Цели: учить описывать виды транспорта, сравнивать их, лепить фигуры из прямоугольной, квадратной, круглой форм.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, познание, социализация.

Материал: пластилин, картинки с изображением транспорта разного вида. (с.135)

1. Тема «Дорога, машина, светофор».

Цели: учить создавать сюжетную композицию в лепке, сглаживать поверхность вылепленного предмета.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, безопасность, социализация, познание.

Материал: пластилин, иллюстрации по теме. (с.153)

Художественное творчество. Аппликация.

1. Тема «Кораблик из скорлупы грецкого ореха».

Цели: учить делать поделки из природного материала, передавать характерные черты предмета.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картон, цветная бумага, клей, скорлупа грецкого ореха. (с.147)

1. Тема «Гирлянда».

Цели: учит ровно по контуру вырезать фигуры, складывать их пополам, аккуратно приклеивать детали.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: цветной картон, заготовки флажков, клей, ножницы. (с.163)

**Январь.**

**Художественное творчество. Лепка.**

1. Тема «Деревья в снегу».

Цели: учить описывать изменения в природе зимой и передавать особенности внешнего строения и вида деревьев в зимнее время года.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, социализация.

Материал: пластилин, картон. ( 170)

1. Тема: «головные уборы».

Цели: учить вылепливать головные уборы из пластилина, соблюдая особенности внешнего вида.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, познание, социализация.

Материал: образцы ткани, картинки с изображением предметов одежды, обуви, две бумажные куклы, наборы одежды к ним по сезонам, пластилин. (с.184)

Художественное творчество. Аппликация.

1. Тема «Снеговик».

Цели: учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: цветная и белая бумага, клей, ножницы, кегли, бумажные салфетки, снежки из комканной бумаги. (с. 178)

1. Тема «Лягушонок».

Цели: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: детали для аппликации «Лягушонок», силуэтное изображение лягушонка, клей, ножницы, простые карандаши, цветная бумага. (с.193)

**Февраль.**

**Художественное творчество. Лепка.**

1. Тема «Заяц».

Цели: формировать умение передавать в лепке характерные черты животного, учить создавать композицию.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, познание, социализация.

Материал: мяч, пластилин. (с.200)

1. Тема «Корзинка с яйцами».

Цели: учить использовать прием кругового налепа, упражнять в лепке овальных предметов.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, познание, социализация.

Материал: картинки с изображением домашних птиц, пластилин. (с.214)

Художественное творчество. Аппликация.

1. Тема «Собачка из бумаги».

Цели: учить вырезать детали из бумаги, правильно соединять их и аккуратно склеивать.

Интеграция: познание, художественное творчество, коммуникация, социализация, физическая культура.

Материал: цветная бумага, клей, ножницы. (с.209)

1. Тема «Бинокль».

Цели: развивать аккуратность, усидчивость, фантазию.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картонные катушки от туалетной бумаги, прозрачная упаковочная пленка, оберточная бумага, клей, скотч. (с.223)

**Март.**

**Художественное творчество Лепка.**

1. Тема «Птица».

Цели: учить лепить фигурку из целого куска глины, передавая ее форму и строение.

Интеграция: художественное творчество, чтение художественной литературы, познание, коммуникация.

Материал: глина, образцы фигурок птиц по мотивам дымковской игрушки. (с.227)

1. Тема «Тюльпан».

Цели: учить описывать цветы, лепить овальную форму из шара, украшать изделие с помощью стеки, воспитывать бережное отношение к цветам.

Интеграция: художественное творчество, коммуникация, познание, социализация.

Материал: пластилин, пуговицы, стержни или карандаши. (с. 240)

Художественное творчество. Аппликация.

1. Тема «Открытка маме».

Цели: учить аккуратно вырезать детали и наклеивать их согласно образцу.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: праздничные открытки, цветная бумага, листы белого картона, клей, ножницы. (с.235)

1. Тема «Совенок».

Цели: учить составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: цветная бумага, клей, ножницы. (с.247)

**Апрель.**

**Художественное творчество. Лепка.**

1. Тема «Божья коровка».

Цели: Учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения, лепить из соленого теста.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, познание, социализация.

Материал: картинки с изображением божьей коровки, соленое тесто черного, красного, зеленого цвета. (с.253)

1. Тема «Фиалка».

Цели: учить описывать комнатные растения, лепить цветок фиалки приемом сплющивания, развивать творческие способности.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, социализация.

Материал: пластилин, картинки с изображением комнатных растений. (с.266)

Художественное творчество. Аппликация.

1. Тема «Черепаха из бумаги».

Цели: формировать навыки складывания фигурок из бумаги.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: листы бумаги квадратной формы, клей, цветная бумага. (с.261)

1. Тема «Башня».

Цели: учить ровно вырезать детали и аккуратно приклеивать их по образцу.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: цветная бумага, ножницы, клей, листы бумаги. (с.275)

**Май.**

**Художественное творчество. Лепка.**

1. Тема «Фигурки для карусели».

Цели: учить лепить фигурки для каруселей, развивать воображение и творчество, закрепить приемы лепки.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, познание, социализация.

Материал: пластилин, макет карусели. (с.280)

1. Тема «Черника».

Цели: учить описывать ягоды, выкладывать по контуру рисунок из пластилина, соблюдать пропорции частей растений при лепке.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество, социализация, познание.

Материал: картинки с ягодами, пластилин, листы картона. (с.292)

Художественное творчество. Аппликация.

1. Тема «Самолет из бумаги».

Цели: учить работать с бумагой в технике оригами, развивать мелкую моторику рук.

Интеграция: познание, художественное творчество, коммуникация, физическая культура.

Материал: прямоугольные листы бумаги. (с. 287)

1. Тема «Мухомор».

Цели: упражнять в вырезании деталей предмета, учить создавать композицию, аккуратно склеивать детали.

Интеграция: познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: цветная бумага, клей, ножницы, картон. (с.300)

**Сентябрь.**

**КОММУНИКАЦИЯ. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Тема « Рассказ В. Осеевой «Сторож»».

Цели: продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

Интеграция: Чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: иллюстрации к рассказу. (с.47)

1. Тема « Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»».

Цели: дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, учить слушать сказки.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, познание, коммуникация, физическая культура.

Материал: иллюстрации к рассказу, красные, желтые, оранжевые листья из картона. (с.53)

1. Тема « Чтение рассказа В. Карасева «Подружки»».

Цели: учить слушать, оценивать поступки, высказывать свои впечатления о прослушанном.

Интеграция: чтение художественной литературы, социализация, коммуникация, физическая культура, музыка.

Материал: игрушки, иллюстрации к рассказу. (с.60)

1. Тема « Русская народная сказка «Мужик и медведь».

Цели: учить слушать сказки, анализировать поступки героев, развивать память.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация.

Материал: картинки с овощами, элементы костюмов к сказке. (с. 67)

**Октябрь.**

**Коммуникация. Чтение художественной литературы.**

1. Тема « Сказка «Как варить компот»».

Цели: Учить слушать, инсценировать песни, развивать память, логическое мышление.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, коммуникация, социализация, труд.

Материал: иллюстрации к сказке. (с.74)

1. Тема « Рассказ Е. Пермяка «Как Маша стала большой».

Цели: Учить слушать произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, труд, социализация.

Материал: иллюстрации к рассказу, куклы, игрушки. (с.81)

1. Тема «Рассказ В. Осеевой «Синие листья».

Цели: учить слушать художественное произведение, оценивать поведение его героев.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация».

Материал: бумажные осенние листья. (с.88)

1. Тема « Рассказ «Переезд».

Цели: учить внимательно слушать, описывать комнату, развивать память и внимание.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: иллюстрации к рассказу. (с.94)

**Ноябрь.**

**Коммуникация. Чтение художественной литературы.**

1. Тема «Русская народная сказка «Дурак и береза».

Цели: познакомить с содержанием сказки, учить описывать поступки героев, развивать музыкальный слух.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, познание.

Материал: иллюстрации к сказке. (с.105)

1. Тема «Чтение рассказа В.Карасевой «Стакан», В.Осеевой «Танины достижения».

Цели: учит слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, социализация, труд, коммуникация.

Материал: корзинка, деревянные ложки. (с.114)

1. Тема «Чтение рассказа Н.Сладкова «Почему ноябрь пегий».

Цели: учить слушать рассказы, оценивать поведения героев, описывать ноябрь.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация.

Материал: иллюстрации к рассказу. (с.121)

1. Тема «Стихотворение С. Михалкова «А что у вас?».

Цели: учить рассказывать о важности профессий, внимательно слушать стихи.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, труд, социализация.

Материал: иллюстрации к стихотворению. (с.131)

**Декабрь.**

**Коммуникация. Чтение художественной литературы.**

1. Тема «Л.Берг Рассказ о маленьком автомобильчике».

Цели: развивать память, музыкальных слух, слуховое восприятие, учить четко произносить слова, отвечать на вопросы.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением водного, воздушного, наземного транспорта. (с.138)

1. Тема «Русская народная сказка «Кораблик».

Цели: познакомить с содержанием сказки, развивать память. Внимание, речь.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, коммуникация. Физическая культура, познание.

Материал: иллюстрации к сказке. (с.148)

1. Тема «Рассказ Т.Александровой «Светик-трехцветик».

Цели: учить внимательно слушать литературное произведение, оценивать поступки героев.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, безопасность, социализация.

Материал: картинки с изображением дорожных знаков. (с.156)

1. Тема «Рассказ Л.Воронковой «Как елку наряжали».

Цели: учить внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по содержанию, выражать свое отношения к героям.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, коммуникация, социализация, физическая культура.

Материал: иллюстрации к рассказу. (с.165)

**Январь.**

**Коммуникация. Чтение художественной литературы.**

1. Тема «Русская народная сказка Мороз и Заяц».

Цели: развивать внимание, память, познакомить с русской народной сказкой, учить внимательно слушать.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, познание.

Материал: иллюстрации: зимний пейзаж, зимующие птицы, животные в зимнем лесу. (с.173)

1. Тема «Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок».

Цели: учить составлять рассказ по опорным картинкам, развивать внимание, мышление.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: иллюстрации к рассказу. (с.180)

1. Тема «Рассказ В.Карасевой «Как Оля пришла в садик».

Цели: учить слушать, оценивать поведение людей.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, социализация, коммуникация, физическая культура.

Материал: иллюстрации к рассказу. (с.186)

1. Тема «Сказка В. Дал «Лиса-лапотница».

Цели: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы, давать оценку поступкам героев, развивать мышление, внимание, память.

Материал: картинка для игры по сказке «Красная шапочка».(с. 195)

**Февраль.**

**Коммуникация. Чтение художественной литературы.**

1. Тема «Русская народная сказка Лиса, волк и медведь».

Цели: знакомить с русскими народными сказками, учить оценивать поступки героев.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, коммуникация, социализация, физическая культура.

Материал: иллюстрации к сказке. (с.204)

1. Тема « Мордовская народная сказка «Как собака друга искала».

Цели: учить слушать, оценивать поступки героев сказки, развивать память, внимание, мышление.

Материал: иллюстрации к сказке. (с.210)

Интеграция: чтение художественной литературы, коммуникация, социализация, музыка, физическая культура.

1. Тема «Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».

Цели: знакомить с устным народным творчеством, научить давать оценку поступкам героев, развивать память, речь.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация, познание.

Материал: элементы костюма Волка, иллюстрации к сказке. (с.217)

1. Тема «Рассказ В.Бородина «Звездолетчики».

Цели: учить слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по содержанию, развивать память, мышление.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, труд, коммуникация, социализация.

Материал: иллюстрации к рассказу. (с.224)

**Март.**

**Коммуникация. Чтение художественной литературы.**

1. Тема «Сказка Н.Сладкова «Медведь и солнце».

Цели: учить слушать сказки, развивать речь.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация, познание.

Материал: картинки с изображением ранней весны, иллюстрации к сказке. (с. 230)

1. Тема «Сказка про маму» С.Прокофьевой.

Цели: развивать память, внимание, учить оценивать поступки героев.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: игрушка Зайчонок. (с. 236)

1. Тема «Рассказ С.Вангели «Подснежники».

Цели: учить слушать, оценивать поступки героев.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, художественное творчество, коммуникация.

Материал: цветные карандаши, листы бумаги. (с.242)

1. Тема «Сказка В.Осеевой «Сороки».

Цели: учить слушать тексты, отвечать на вопросы, заканчивать предложения по тексту.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением птиц. (с.249)

**Апрель.**

**Коммуникация. Чтение художественной литературы.**

1. Тема «Сказка Д.Биссета «Кузнечик Денди».

Цели: учить слушать, оценивать поступки героев.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: иллюстрации к сказке. (с.256)

1. Тема «Сказка о перевернутой черепахе» М.Пляцковского».

Цели: учить слушать, четко выговаривать слова, развивать внимание, память, речь.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, познание, коммуникация.

Материал: иллюстрации к сказке. (с.262)

1. Тема «Стихотворение В.Паспалеевой «Лесная фиалка».

Цели: учить слушать литературные произведения и отвечать на вопросы по его содержанию.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с первыми весенними цветами. (с.269)

1. Тема «А.Гайдар «Поход».

Цели: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений, развивать внимание, память.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, познание, коммуникация, социализация.

Материал: иллюстрации к рассказу.(с. 276)

**Май.**

**Коммуникация. Чтение художественной литературы.**

1. Тема «Рассказ Л.Толстого «Хотела галка пить…»

Цели: учить внимательно слушать рассказ, развивать внимание, память.

Интеграция: чтение художественной литературы, физическая культура, музыка, коммуникация, социализация.

Материал: султанчики. (с.283)

1. Тема «Н.Сладков «Неслух».

Цели: учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе и музыке.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: иллюстрации к рассказу. (с.288)

1. Тема «Сказка Н.Павловой «Земляничка».

Цели: учит слушать художественное произведение, развивать внимание, память.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, коммуникация, социализация.

Материал: картинки с изображением ягод. (с. 295)

1. Тема «В.Сутеев «Под грибом».

Цели: учить слушать художественное произведение, развивать память, внимание, формировать песенные и речевые навыки.

Интеграция: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, художественное творчество, коммуникация, социализация.

Материал: альбомные листы, карандаши, фланелеграф, плоскостные фигуры к сказке. (с.302)