

Принято на Педагогическом совете
Протокол №3 от 22.03.2024г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
детский сад с.Коста
А.Х.Цахоева
Приказ № 22.04 от 22.04 2024г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад с. Коста за 2023г

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ детский сад с.Коста проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.1.Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОУ за 2023 год:

Полное наименование ДОУ (сокращенное наименование):
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад с,Коста (МБДОУ детский сад с.Коста).

Учредитель ДОУ: АМС МО Ардонский район.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 363303, РСО – Алания Ардонский район,
с.Коста, ул.Мамиева,б/н

E-mail: mbdoukosta@yandex.ru

Веб-сайт: <https://kosta.osdou.ru/>

Режим работы: с 8.00 до 18.30, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 50 детей

- комплектование групп:

В детском саду функционирует 3 группы: ясельная группа (с 1,8 до 3,5 лет): средняя группа (с 3,5 до 4,5 лет), старшая группа (с 4,5 до 6,6 лет), Списочный состав - 60 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Ясельная группа	1,8-3,5	19
5.	Средняя групп	3,5-4,5	20
8.	Старшая группа	4,5-6,6	21
ИТОГО:			60

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2023 г. МБДОУ детский сад с.Коста осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- ☐ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ☐ приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- ☐ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ☐ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году МБДОУ детский сад с.Коста осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2484 от 13.12.2016г., срок действия – бессрочно,
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 21.01.2016г
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.06.2004г.,
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 20.12.2018г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 14.10.2020г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете родителей,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.1.3. Информация о документации ДОУ по образовательной деятельности.

ДОУ обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 4 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир» (для детей от 1,5 до 5 лет), «Ознакомление с окружающим миром» (для детей от 5 до 7 лет) способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений (направление «Мир математики») включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: имеются дети с отклонениями в речевом развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей

действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи при реализации направлений «Сохрани свое здоровье» и «Физическое развитие». В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач. Однако, не полностью выполняется программа по ознакомлению детей с подвижными играми на развитие физических качеств (отсутствие велосипедов).

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

Рабочая программа воспитания.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад с.Коста осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ детский сад с.Коста осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С 01.09.2023 г. МБДОУ детский сад с.Коста реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО Приказ №44 от 16.08.2023 г. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

-Педагоги прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитатель средней группы в 2023г работает по полилингвальной (осетино- русскую) модели обучения.

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли специалисты ДОУ: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Реализация поставленной задачи нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

В течение года были проведены спортивные мероприятия при участии родителей, это были тематические досуги, командные соревнования детей старших групп.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении совместно - организованной деятельности.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

1.1.4. Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДООУ, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Со всеми сотрудниками заключен договор.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ

детский сад с.Коста осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2026г.г. от 16.02.2023г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, квалификационная переподготовка, обучение в вузах) .

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ детский сад с.Коста строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДООУ.

1.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившей системы управления.

Управление МБДОУ детский сад с.Коста осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ детский сад с.Коста

- Педагогический совет
- Общее собрание Учреждения (в течение 2023 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2023 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

- Совет родителей (в течение 2023 года проведено 1 заседание (ввиду пандемии), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями, информацией о работе дошкольного образовательного учреждения на официальном сайте МБДОУ детский сад с.Коста.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей).

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ

Перспективы развития системы управления ДООУ: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод: Деятельность системы управления детского сада в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДООУ с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДОО с учетом выявленных проблемных зон.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ детский сад с.Коста

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
60	38	14	8
	63%	23%	13%

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети

умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2023 году составило 12 человек.

Вывод: У детей 6-6,6 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);

Вывод: в 2023 году воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Первостепенным в нашей работе стало воссоздание неповторимой осетинской и русской национальной среды, с помощью которой ребёнок как бы входит в мир национального фольклора, языка, уклада жизни. В группах в каждом центре присутствует элемент национально-регионального воспитания помогающие знакомить детей с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, которым отводится особое место в формировании этнокультурной компетентности у дошкольников.

В детском саду собран материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города, края и т.п.);

- с детьми проводились: НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии (городской музей, парк) чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин.

- организована работа с родителями (законными представителями): индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, изготовление тематических папок, альбомов, рисунков.

Особой задачей нашего дошкольного учреждения является возрождение духовно- нравственных ценностей через приобщение детей и родителей к мировой культуре, в частности к осетинской и русской традициям и обычаям. Так как воспитательно-образовательный процесс ориентирован на формирование и развитие первоначальных навыков и умений владения осетинским языком, то основная задача детского сада научить ребёнка владеть родным языком. Считаем, что это возможно только при условии, если ребёнок полюбит язык. Поэтому, воспитатели стремятся использовать различные методы и приемы, способствующие интересам ребёнка.

В своей работе они используют подвижные и дидактические игры, так как игру дети лучше воспринимают, следовательно, запоминают. Помимо этого еще использует в своей работе как собственные разработки (переведённые на осетинский язык потешки, стихотворения, считалки...), так и опыт других педагогов.

Для работы с детьми и лучшего усвоения материала помогают музыкальные книги. Такая игра «Кай хъалас у?» развивает память, внимание, любознательность, а главное очень нравится детям.

Понимая, что каждый ребёнок мир совершенно особый, старается строить своё занятие по-особому. При этом никогда не забывает, что своим поведением, своим отношением к детям не только учит, но и воспитывает культуру поведения, воспитываю у них любовь к осетинскому языку, культуре.

В октябре провели с детьми подготовительной группы утренник, посвящённый дню рождения К.Хетагурова.

Приобщение к народным осетинским традициям проходит в тесной взаимосвязи с воспитателями групп.

Целью нашей педагогической деятельности является разработка и реализация проектов по формированию представлений и положительного отношения у дошкольников к общечеловеческим ценностям. Во всех возрастных группах были разработать и провести проекты: «Моя республика», «Как прекрасен этот мир», «Маму я свою люблю», «Помним, ценим!», что позволило педагогам помочь детям раскрыть окружающий мир, сформировать у них представление о себе как о представителе человеческого рода; о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, о правах и обязанностях, о разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям.

В ДООУ ко Дню рождения К. Л. Хетагурова с целью приобщения детей к творчеству К.Л. Хетагурова проводились детьми:

- Беседы, знакомство с биографией К.Л.Хетагурова.
- Рассматривание художественной литературы, иллюстраций.
- Чтение и рассматривание осетинских народных сказок.
- Рассказывание стихотворений из творчества К. Л. Хетагурова.
- Дидактические, настольные игры.
- Просмотр видеофильмов и мультфильмов.
- Народные осетинские игры.

К Международному дню родного языка (21 февраля), в рамках тематической недели провели с детьми следующие мероприятия:

-тематические беседы о «Родном языке»;

- рассматривание карты России, мира, иллюстраций костюмов народов мира;

-чтение осетинских и русских народных сказок, сказок народов мира и др.

Ввели понятие «семья», дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Особую роль в приобщении ребёнка к народной культуре играют народные праздники, как средство выражения национального характера, как умение, верно, сохранять традиции и обычаи осетинского и

русского и других народов. Старшие дошкольники устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с праздниками предков в прошлом и взрослых в настоящее время.

В октябре месяце провели праздники осени, совместно с музыкальным руководителем Чельдиевой А. и родителями. Стало традицией проводить народные праздники «Масленица» и «Пасха». Они внесут праздничную атмосферу, способствовать формированию детской и взрослой нравственной общности.

В нашем дошкольном образовательном учреждении традиционно проводятся и осетинские праздники: «День рождения Коста», «День осетинского языка». День Победы занимает особое место в жизни каждого россиянина. На протяжении уже долгого времени мы, как и все педагоги, очень много времени посвящаем Великой дате. Празднование Дня Победы стало тоже традицией в нашем саду. На праздник дети старшей группы покажут праздничное мероприятие «Великой Победе посвящается...». (воспитатели: Мильдзихова Ф.А., Гиюева КО, муз.рук. Чельдиева А.И)

Воспитанники старшей группы исполни танец «Дети войны», стихотворение на военную тематику.

Таким образом, проводя такую воспитательно-образовательную работу с детьми, создаем условия для формирования у дошкольников моральных и нравственных ценностей, через приобщение к народным традициям. Воспитывая в детях чувство бережного отношения к памяти предков, мы тем самым воспитываем чувства патриотизма, чувства гордости за свою республику, за свой город в котором мы живём.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование	
		высшее	среднее специальное
Воспитатель	4	1	1
Воспитатель осетинского языка	1	1	

инструктор по физической культуре	1		1
музыкальный руководитель	1		1
ИТОГО:	8	1	4

В 2023 году оба воспитателя прошли курсовую подготовку по программе «ФОП ДО

МБДОУ детский сад с.Коста укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

1.5.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков), - электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске .

1.6. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ детский сад с.Коста функционирует с 1965года. Здание 2-этажное.

Состояние здания – удовлетворительное. Капитальный ремонт требуется

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон,

оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа

Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами для каждой группы, имеются спортивные зоны с безопасным спортивным оборудованием. В исправном состоянии игровое оборудование.

В ДООУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- ☐ имеется и находится в рабочем состоянии АПС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- ☐ проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- ☐ проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ДООУ.

Территории ДООУ огорожены по периметру, имеется наружное освещение; имеется дорожный знак «Пешеходный переход» по дороге к детскому саду;. С региональным оператором заключен договор на вывоз ТБО.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МБДООУ. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду спортивным оборудованием на игровой площадке, столами и игровыми стенками помещения.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	1
Интерактивная доска	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная спутниковое линия,	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	1
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в ДОУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 81%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание групп) обеспечило эффективность системы.

В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДООУ),
 - организация закаливающих мероприятий;
 - соблюдение режима дня,
 - планирование образовательной работы с детьми,
 - оформление документации на группах,
 - организация питания,
 - организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Перспективы развития

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении ДООУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте. Анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и

динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы ДООУ:

1. Обновление содержания образования Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы ДООУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

Планируемые результаты:

- Успешная реализация ФГОС ДО
- Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.
- Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Самообследование ДООУ позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО; поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников; совершенствования психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.
2. Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности.

3. Совершенствование системы управления на основе использования информационных технологий.