

Согласовано:

Заместитель главы АМС -
Начальник Управления
образования

А.В.Швецов



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
детский сад с. Коста

А.Х.Цахоева



План

**воспитательно-образовательной работы муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с.Коста МО Ардонский район.**

на 2022-2023 учебный год.

Принято на педагогическом
совете №1 от 16.08.2022г.
Протокол №1 от 16.08.2022г.

Содержание

1. Краткая характеристика образовательного учреждения
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.
3. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2022 – 2023 гг.
4. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ
5. Информационно – аналитическая ДОУ
6. Организационно – методическая работа ДОУ
7. Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ инновационная деятельность ДОУ
8. Изучение и контроль деятельности ДОУ
9. Работа ДОУ с родителями.
11. Административно – хозяйственная деятельность ДОУ
12. Использование современных коммуникационных технологий

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Общие сведения:

Полное название ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Коста Ардонского р-на.

Фактический и юридический адрес: 363303, РСО- Алания, Ардонский р-н, с.Коста, ул. Мамиева, б/н

Сведения об администрации ДОУ:

- Заведующий МБДОУ - Цахоева Аида Хетаговна, образование –высшее. В настоящее время в саду функционируют три группы. Режим работы с 8.00 до 18.30, то есть 10.5 часов. Посещают детский сад 46 ребенка. Возраст детей от 1,8 до 6,6 лет.

Годовой план МБДОУ детский сад с.Коста составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками МБДОУ готовности к школе.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у

них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями осетинского народа.

1.1 Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1.8 до 6,6 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию. Каждая группа МБДОУ имеет групповое помещение, а две группы имеют отдельные спальные комнаты, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой и брелками «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

В текущем 2022-2023 учебном году проведен косметический ремонт ДОУ, покрашено и отремонтировано игровое оборудование.

1.2 Медицинское обслуживание

В штате ДОУ состоит медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входит кабинет медсестры. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, - специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей ;
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДООУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех педагогов.

1.3 Качество и организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на МБДОУ.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

МБДОУ обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда.

Организация питания детей в МБДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в МБДОУ осуществляется ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Правобережном районе». Проверки проведенные прошли без замечаний.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего здоровьесбережение дошкольников.

Годовые задачи на 2022 - 2023 учебный год

1. Создание условий для познавательной, познавательно исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста путем приобщения к экологической культуре с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации; - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии познавательных и речевых навыков детей дошкольного возраста.

2. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОО:

- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;
- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

3. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2021 – 2022 гг.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
Ясельная группа	Габараева Д.Ч. Тотиева А.К
Средняя группа	Хетагурова М.А
Старшая-подготовительная группа	Мильдзихова Ф.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

✓

Музыкальный руководитель – Чельдиева А.И.

Воспитатель осет.языка – Томаева Р.З.

Инструктор по физической культуре – Гиоева К.О.

Логопед-

Психолог- Гагиева Д.А.

3.1 Аттестация педагогических кадров

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информационно – консультативный педчас «Подготовка к процедуре аттестации»	В течение года	Гиоева К.О.
2	Подача заявлений в аттестационную комиссию	В течение года	Гиоева К.О.
3	Самоанализ педагогической деятельности педагога за последние 3 года. Консультирование по подготовке портфолио профессиональных	По мере необходимости	Педагоги
4	Консультации по организационным вопросам, оказание методической помощи.,	По мере необходимости	Заведующий.
5	Направление на курсы повышения квалификации	По плану	Заведующий.
6	Аттестация на соответствие занимаемой должности согласно графику	В течении года	Аттестационная
7	Консультация педагогов, аттестующихся в 2022-2023 учебном году	В течении года	Заведующий.

3.2 Самообразование

№	Тема	Педагог	Форма	Срок
1	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.	Габараева Д.Г Тотиева	НОД	В течение года
2	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста в условиях	Габараева Д.Г	НОД	В течение года
3	Сенсорное развитие детей через дидактические игры.	Хетагурова М.А.	НОД	В течение года
4	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания.	Мильдзихова Ф.А.	НОД	В течение года
5	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой	Габараева Д.Г	НОД	В течение года
6	Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного	Томаева Р.З.	Развлечение	В течение года
7	Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста.	Хетагурова М.А..	НОД	В течение года
8	Игра – как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Мильдзихова Ф.А.	Открытый показ игровой деятельности	В течение года
9	Развитие диалогического общения с детьми посредством коммуникативных игр.	Гиоева К.О..	Презентация опыта работы	В течение года
10	Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста.	Хетагурова М.А.	Презентация опыта работы	В течение года
11	Развитие речи детей через театрализованную деятельность.	Хетагурова М.А	Показ спектакля	В течение года
12	Использование здоровьесберегающих технологий в группе детей среднего возраста	Гиоева К.О..	Открытый просмотр использования	В течение года
13	Развитие музыкального восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной	Чельдиева А.И.	Открытый просмотр деятельности	В течение года

3.3 Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	сентябрь	Воспитатели
2	«Труд и формирование личности ребенка»	октябрь	Воспитатель Хетагурова М.А.
3	«Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации»	ноябрь	Воспитатель Мильдзихова Ф.А.
4	Рекомендации для воспитателей о развивающей предметнопространственной среде группы, направленной на нравственнопатриотическое воспитание детей дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатель Мильдзихова Ф.А.
5	«Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»	декабрь	Педагог - психолог
6	«Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья»	январь	Руководитель по физ.воспитан ию Егорова
7	«Современные формы взаимодействия с семьёй»	январь	Воспитатели
8	«Патриотическое воспитание дошкольников»	февраль	Воспитатели
9	«Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся через взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений»	март	Воспитатель Мильдзихова Ф.А.
10	Консультация для педагогов и родителей «Расскажем детям о войне...»	апрель	Воспитатели

11	«Речь как средство педагогической деятельности воспитателя»	май	Воспитатели
----	---	-----	-------------

3.4 Семинары-практикумы

№	Мероприятия	Срок	Ответственн
1	Семинар «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников в дошкольном учреждении»	Октябрь	Инструктор Гиева К.О
2	Семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Ноябрь	Мильдзихов а Ф.А
3	Семинар-практикум «Вербальные средства общения»	Апрель	Педагог-психолог Гагиева Д.А

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ:

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; □ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
8. СанПиН 2.4..3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Цель: Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведен ия</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2022 – 2023 уч. год.	в течение года	Заведующий Цахоева А.Х.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 уч. год.	в течение года	Заведующий Цахоева А.Х.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Цахоева А.Х.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Цахоева А.Х. Ответст. по ОТ Гиоева К.О
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Цахоева А.Х. Ответст. по ОТ Гиоева К.О
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий Цахоева А.Х. Ответст. по ОТ Гиоева К.О

9. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	<p>Подведение итогов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 	август 2022г	Заведующий, Завхоз Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2022	Заведующий Педагоги ДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития	август 2022	Заведующий

	ДОУ на основе анализа работы учреждения.		
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август 2022	Педагоги ДОУ
6	<p>Проведение педсоветов, собраний трудового коллектива, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №1</u> Заседание №1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.</p> <p>2. Принятие локальных актов ДОУ:</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №2</u> Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший год;</p>	<p>в течение года</p> <p>конец августа (начало сентября)</p> <p>январь</p>	<p>Заведующий. Ответст. по ОТ</p>

	<p>2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; <p><u>Общее собрание трудового коллектива №3</u></p> <p>О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023г. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ 	Апрель	
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Делопроизводитель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Педагоги ДООУ

6. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ; совершенствование и

развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p><u>Педагогический совет №1</u></p> <p>Установочный педсовет Тема: «Готовность МБДОУ к новому учебному году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2022-2023 учебный год и его утверждением. 2. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в ДОУ 3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров 4. Разное 	августа - сентябрь	Заведующий Педагоги ДОУ
	<p><u>Педагогический совет №2</u></p> <p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные идеи здоровьесберегающей технологии. 2. Консультация: «Наше здоровье в наших руках» 3. Принятие и утверждение решения педагогического совета. 4. Разное 	ноябрь	
	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема: «Совершенствование работы</p>		

возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально - техническая база МБДОУ регулярно пополняется.

Функционирует сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ. В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметноразвивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах: - насыщенность;

- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение	Обновление
Групповая комната: разнообразная детская деятельность	игры и игрушки, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, пособия, демонстрационный и раздаточный материал	Частично мебель, игрушки
Спальное помещение: - дневной сон; - гимнастика после сна	кровати, белье, спальные принадлежности.	
Раздевальная комната: - подготовка к прогулке; - информационно-	стенды, папки- передвижки, шкафчики для раздевания,	

просветительская работа с родителями	скамейки	
---	----------	--

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе — образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям. Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

6.2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

Цель любой управленческой деятельности - организовать работу в дошкольном учреждении так, чтобы она приносила наибольший эффект. Сегодня к современному ДОО предъявляются такие требования, при которых повышение уровня управления становится объективной необходимостью. Руководитель должен быстро и гибко реагировать на запросы общества и в постоянно меняющейся экономической ситуации находить способы выживания, стабилизации и развития. Это приводит к усложнению задач, стоящих перед управлением, способствует росту социальной значимости этой деятельности.

Система не может развиваться без анализа проблем управления. Чтобы иметь целостную объективную картину, руководитель должен представлять:

- четкую картину образа ДОО в будущем;
- слабые и сильные стороны учреждения (управленческие, финансовые, кадровые, бытовые);
- наличие коллектива единомышленников, способных успешно решать поставленные задачи;
- ожидание родителей и коллектива (которые должны совпадать);

Следует исходить из понимания того обстоятельства, что качество дошкольного образования является системообразующим фактором в

управленческой деятельности руководителя ДООУ и определяет иерархию требований, предъявляемых к качественной организации жизнедеятельности, взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых.

Дошкольное учреждение - это открытая социально - педагогическая система, направленная на воспитание и образование детей дошкольного возраста. При выборе форм и методов управления ДООУ необходимо учитывать специфику дошкольного учреждения.

В ДООУ взаимодействие в системе управления осуществляется между коллективами «взрослые - взрослые», «взрослые - дети». В современных условиях возросла роль научного управления дошкольным учреждением. Это связано с развитием вариативности содержания дошкольного образования. Без целенаправленного и научно- обоснованного управления сегодня невозможно обеспечить благоприятные условия для творческой работы коллектива ДООУ.

Благодаря глубокому и систематическому изучению семей, деликатному и уважительному отношению к родителям и детям, знанию и максимальному использованию воспитательного потенциала семьи удалось достичь положительных результатов во взаимодействии с семьей.

По результатам анкетирования в марте 2021 года 94 % родителей считают, что ДООУ соответствует их требованиям и запросам в воспитании детей.

Разделяя желание родителей знать как можно больше о дошкольном учреждении, которое посещают их дети информация о материальнотехническом оснащении учреждения, особенностях образовательной среды и совместной деятельности, кадровом составе, жизнедеятельности детского сада в полном объеме размещается на официальном сайте учреждения, на стендах ДООУ

Образовательная деятельность в ДООУ в 2021-2022 уч.г. предусматривала решение программных образовательных задач в рамках модели:

- 1 Совместная деятельность детей и взрослых Непосредственная образовательная деятельность , деятельность в режимных моментах.
2. Самостоятельная деятельность детей
3. Взаимодействие с семьей.

Основной формой работы в возрастных группах являлась игровая занимательная деятельность: игровые ситуации, экспериментирование, дидактические игры, проекты.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии и др.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ должна соответствовать программе, удовлетворять потребности детей, стимулировать их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, способствующие разностороннему развитию детей. В этом учебном году во всех группах обогатилось игровое пространство, появились стеллажи для игрушек, функциональные зоны для сюжетно – ролевых игр, но мало атрибутов для режиссерских игр, способствующих разнообразию сюжета. В группах представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры, игры по сенсорному развитию, но анализ предметно-развивающей среды показал, что не во всех группах прослеживаются зоны, соответствующие образовательным областям, рекомендованные программой, так не продуманы уголки по физической культуре, а если и есть то с традиционным набором оборудования (Мячи, обручи, кегли). Для решения же образовательных задач - «Здоровье,» «Физическая культура» необходимо использование как традиционного, так и нетрадиционного оборудования. Работа по преобразованию предметно-развивающей среды будет продолжена и в следующем году

В группах ДОУ много познавательной и художественной литературы, способствующей интеллектуальному развитию, но недостаточно иллюстративного материала, знакомящего с окружающим миром. В уголках экспериментирования собран природный и бросовый материал,

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. В группах созданы уголки по художественному

творчеству, в которых собраны разнообразные изобразительные материалы.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год:

Работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения примерной основной общеобразовательной программы;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно - развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

На что обратить внимание в новом учебном году:

- Продолжать внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
- Рационально планировать свое рабочее время, заниматься руководством в пополнении развивающей среды.
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

6.3 ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ.

В нашем детском саду воспитываются дети разных национальностей и все они должны чувствовать себя одинаково комфортно. Используемое нами содержание воспитания предусматривает погружение ребенка в отечественную культуру с неизменным учетом этнокультурных особенностей республики Северная Осетия -Алания. Этнокультурное воспитание дошкольников понимается нами не только как изучение традиций осетинского и русского и других народов, знакомство с обрядами, праздниками, но и как приобщение ребенка к миру общечеловеческих ценностей: формирование отношения к природе, к рукотворному миру, к людям, к труду, к искусству, культуре родной республики.

Для выполнения задачи создания условий для формирования у дошкольников моральных и нравственных ценностей, через приобщение к народным традициям, старались вдумчиво и рационально организовать развивающее пространство.

Первостепенным в нашей работе стало воссоздание неповторимой осетинской и русской национальной среды, с помощью которой ребёнок как бы входит в мир национального фольклора, языка, уклада жизни. В группах в каждом центре присутствует элемент национально-регионального воспитания помогающие знакомить детей с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, которым отводится особое место в формировании этнокультурной компетентности у дошкольников.

В детском саду собран материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города, края и т.п.);

- с детьми проводят: НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии (городской музей, парк) чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин.

- организована работа с родителями (законными представителями): индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, изготовление тематических папок, альбомов, рисунков.

Особой задачей нашего дошкольного учреждения является возрождение духовно- нравственных ценностей через приобщение детей и родителей к мировой культуре, в частности к осетинской и русской традициям и обычаям. Так как воспитательно-образовательный процесс ориентирован на формирование и развитие первоначальных навыков и умений владения осетинским языком, то основная задача детского сада научить ребёнка владеть родным языком. Считаем, что это возможно только при условии,

если ребёнок полюбит язык. Поэтому, воспитатели стремятся использовать различные методы и приемы, способствующие интересам ребёнка.

В своей работе она используют подвижные и дидактические игры, так как игру дети лучше воспринимают, следовательно, запоминают. Помимо этого еще использует в своей работе как собственные разработки (переведённые на осетинский язык потешки, стихотворения, считалки...), так и опыт других педагогов.

Для работы с детьми и лучшего усвоения материала помогают музыкальные книги. Такая игра «Кай хъалас у?» развивает память, внимание, любознательность, а главное очень нравится детям.

Понимая, что каждый ребёнок мир совершенно особый, старается строить своё занятие по-особому. При этом никогда не забывает, что своим поведением, своим отношением к детям не только учит, но и воспитывает культуру поведения, воспитываю у них любовь к осетинскому языку, культуре.

В октябре проведут с детьми подготовительной группы утренник, посвящённый дню рождения К.Хетагурова.

Приобщение к народным осетинским традициям проходит в тесной взаимосвязи с воспитателями групп.

Целью нашей педагогической деятельности является разработка и реализация проектов по формированию представлений и положительного отношения у дошкольников к общечеловеческим ценностям. Во всех возрастных группах были разработать и провести проекты: «Моя республика», «Как прекрасен этот мир», «Маму я свою люблю, «Помним, ценим!», что позволило педагогам помочь детям раскрыть окружающий мир, сформировать у них представление о себе как о представителе человеческого рода; о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, о правах и обязанностях, о разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям.

В ДОУ к 163-летию ко Дню рождения К. Л. Хетагурова с целью приобщения детей к творчеству К.Л. Хетагурова провести с детьми:

- Беседы, знакомство с биографией К.Л.Хетагурова.
- Рассматривание художественной литературы, иллюстраций.
- Чтение и рассматривание осетинских народных сказок.
- Рассказывание стихотворений из творчества К. Л. Хетагурова.
- Дидактические, настольные игры.
- Просмотр видеофильмов и мультфильмов.
- Народные осетинские игры.

- Участие в конкурсах различного уровня

К Международному дню родного языка (21 февраля), в рамках тематической недели провести с детьми следующие мероприятия:

-тематические беседы о «Родном языке»;

- рассматривание карты России, мира, иллюстраций костюмов народов мира;

-чтение осетинских и русских народных сказок, сказок народов мира и др.

Ввести понятие «семья», дать первоначальное представление о родственниках в семье, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Особую роль в приобщении ребёнка к народной культуре играют народные праздники, как средство выражения национального характера, как умение, верно, сохранять традиции и обычаи осетинского и русского и других народов. Старшие дошкольники устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с праздниками предков в прошлом и взрослых в настоящее время.

В октябре месяце провести праздники осени, совместно с музыкальным руководителем Чельдиевой А. и родителями. Стало традицией проводить народные праздники «Масленица» и «Пасха». Они внесут праздничную атмосферу, способствовать формированию детской и взрослой нравственной общности.

В нашем дошкольном образовательном учреждении традиционно проводятся и осетинские праздники: «День рождения Коста», «День осетинского языка». День Победы занимает особое место в жизни каждого россиянина. На протяжении уже долгого времени мы, как и все педагоги, очень много времени посвящаем Великой дате. Празднование Дня Победы стало тоже традицией в нашем саду. К 75-летию Победы дети старшей группы покажут праздничное мероприятие «Великой Победе посвящается...». (воспитатели: Мильдзихова Ф.А, муз.рук. Чельдиева А.И)

Завершила праздничное мероприятие акция «Бессмертный полк» с возложением цветов к памятнику.

Воспитанники старшей группы исполняют танец «Дети войны».

Таким образом, проводя такую воспитательно-образовательную работу с детьми, создаем условия для формирования у дошкольников моральных и нравственных ценностей, через приобщение к народным традициям. Воспитывая в детях чувство бережного отношения к памяти предков, мы тем самым воспитываем чувства патриотизма, чувства гордости за свою республику, за свой город в котором мы живём.

6.4 План работы по преемственности ДОУ И МБОУ СОШ с.Коста

Цель: Создать условия для успешной адаптации первоклассников. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственный
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МБДОУ детский сад с.Коста	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ с.Коста, воспитатель МБДОУ детский сад с.Коста
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели старшей - подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных	-подготовить родителей к началу учебного года в		

родительских собраний	<p>школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе,</p> <p>- ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой МБОУ СОШ с.Коста</p>		
Содержание работы с детьми.			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя	-воспитывать уважение к учителю,		

начальных классов)	-развивать познавательную активность воспитанников	
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы	
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года
Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности	
Словесные и дидактические	-совершенствовать	

игры школьной тематики	речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели старшей-подготовительной группы
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Июнь	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели старшей-подготовительной группы
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального,	Сентябр, май	воспитатели МБДОУ с.Коста

	речевого развития за учебный год		
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели страшей-подготовительной группы
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	Воспитатели старшей-подготовительной группы, учителя начальных классов
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу	Май	

	следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	
--	---	--

6.5. Организация дополнительных образовательных услуг

№	План работы по организации платных	Содержание	Срок	Ответственный
1	Определение спектра дополнительных услуг в 2022-2023 уч. году.	Составление дополнительных соглашений с руководителями кружков	Август	Заведующий
2	Анкетирование родителей	Изучение запросов родителей	сентябрь	Воспитатели
3	Оформление документации. Организационные мероприятия	Издание приказов с графиком работы, ответственными, перечень дошкольников, посещающих ДПУ. Согласование плана работы по организации ДПОУ	сентябрь	Заведующий
4	Договоры с родителями, учебный план, расписание кружковой деятельности	Составление рабочей документации	сентябрь	Заведующий
5	Просмотр образовательной деятельности специалистов. Соблюдение временных рамок деятельности детей.	Посещение занятий и анализ работы педагогов	1 раз в квартал	Заведующий.
6	Консультация	О проведении открытого показа образовательной деятельности для родителей «Наши успехи»	Апрель	Воспитатели групп
7	День открытых дверей	Показ открытых мероприятий по кружковой деятельности «Наши успехи»	Апрель	Воспитатели групп
8	Подведение итогов работы. Анкетирование родителей по итогам работы, по запросам на следующий учебный год	Анализ работы по дополнительным образовательным услугам	Май	Заведующий

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ:

В ДОУ соблюдается санитарно - гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом, постоянно проветриваются. Медсестра постоянно следит за соблюдением санэпидрежима. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Сотрудники детского сада обеспечивают эстетическое оформление приёмных и групповых комнат, коридоров. Созданы условия для организации развивающей среды:

- в методических уголках подобрано много материала для занятий с детьми;
- в групповых комнатах имеется необходимый материал для повседневной деятельности в работе с детьми.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом.

ним, использовать индивидуальный подход, установить деловые и личностные контакты.

8. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим	в течение года	Педагоги ДОУ

	коллективом, посредством разнообразных форм методической работы		
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий

9. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022- 2023 учебный год <u>(по функциональным обязанностям)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием ДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за материально – техническим состоянием ДОУ 	в течение года	Заведующий Завхоз
2	Планирование контроля на 2022– 2023 учебный год <u>(по видам)</u>	в течении года	Заведующий

<p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) контроль за уровнем реализации программы, контроль за уровнем подготовки детей к обучению в школе.</p> <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе № 1. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. • Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда • Соблюдение гигиенических и 	<p>май</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течение</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
---	---	---

	<p>педагогических норм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД <p><u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) взаимопосещение занятий</p> <p><u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	года	
3	<p>Планирование контроля ДОУ</p> <p><u>(по направлениям работы) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	в течение года	Заведующий завхоз

Согласовано:

Заместитель главы АМС -
Начальник Управления
образования



А.В.Швецов

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
детский сад с. Коста



А.Х.Цахоева

План

**воспитательно-образовательной работы муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с.Коста МО Ардонский район.**

на 2022-2023 учебный год.

Принято на педагогическом
совете №1 от 16.08.2022г.
Протокол №1 от 16.08.2022г.

с.Коста

10. РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<i>№ п/ п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведени я</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022 – 2023 учебный год.	август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	сентябрь	Заведующий
5	<u>Наглядная информация</u> Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	в течении года	Педагоги ДОУ мед. работник

6	<p><u>Выставки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка поделок из природного материала и овощей « Чудеса с обычной грядки ». ✓ Выставка поделок «Необычные елки ». ✓ Выставка детских рисунков «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» ✓ Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна» 	в течении года	Педагоги ДОУ Родители
7	<p><u>Конкурсы (с детьми с участием родителей)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотр-конкурс « Парад снеговиков». ✓ Конкурс чтецов «Мамочка милая» ✓ Конкурс поделок: «Дорога в космос» <p><u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Украшение лесной красавицы» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои советских мультфильмов» 	январь март апрель декабрь май	Воспитатели ДОУ Родители Воспитатели ДОУ
8	<p><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний», • «Праздник, посвящённый 1100 летию крещения Алании», • «Праздник Коста Хетагурова», • «Осенние дары» • «День матери» • «Новогодние утренники» • «День защитника отечества. • «8 марта – женский день» • «Праздник смеха» 	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • «День космонавтики» • «День Победы» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 	апрель май июнь	
9	<p><u>Проектная деятельность</u></p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Быть здоровым хотим» ✓ «Всем советуем дружить» ✓ «Покормите птиц зимой» ✓ «Мой родной край» ✓ «По дорогам сказок» ✓ «Здоровый малыш» 	в течении года	Педагоги ДОУ
10	<p><u>Помощь родителей учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	в течении года	Завхоз Педагоги ДОУ
11	<p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p>Старшая-подготовительная группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Задачи воспитания и образования детей в старшей-подготовительной группе» 2. «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми) 3. «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребёнку легче адаптироваться к школьному обучению 	сентябрь январь май	Мильдзихова Ф.А

<p>Средняя группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни. 2. Режим дня – дома и в детском саду 3. Чему мы научились за год. 	<p>сентябрь январь май</p>	<p>Хетагурова М.</p>
<p>Ясельная группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся – первый раз в детский сад 2. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания» 3. Итоги работы за год «Наши успехи» 	<p>сентябрь январь май</p>	<p>Тотиева А. Габараева Д.</p>

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования полноценного взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДООУ, районе, крае;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы построения взаимодействия с семьей

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов ДООУ с родителями. В общении педагога с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Любая прекрасно выстроенная администрацией ДООУ модель взаимодействия с семьей останется моделью на бумаге, если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного общения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. Индивидуальный подход. Такой подход необходим не только в работе с детьми, но и с родителями. Педагог должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребёнку в той или иной ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество. Современные родители в большинстве своём люди грамотные, осведомлённые и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесёт положительный результат. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Серьёзная подготовка. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с семьями воспитанников необходимо тщательно и серьёзно готовить. Главное в этой работе — качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо

подготовленное родительское Собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж организации в целом.

5.Динамичность. ДОУ сегодня должно находиться в режиме развития и представлять собой открытую и мобильную систему: быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться форма и направление работы педагогического коллектива с семьями воспитанников. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников обуславливает интериоризацию ценностей культуры в ценностную структуру личности ребёнка через механизм чувственного переживания, осознания внутренних отношений. В результате чего вырабатываются ценностные ориентиры, личностный смысл его деятельности, субъектные качества, проявляющиеся в общении, уважении мира другого человека, самостоятельности и ответственности, рефлексивности и эмоциональной адекватности, внутренней позиции и самооценности.

11. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<p><u>Административная работа</u> <u>Приказы</u> по основной деятельности, регламентирующие деятельность ОУ в 2020-2021 у.г. <u>Комплектование</u> <u>Родительская плата за содержание ребенка в ОУ</u> <u>Инструктажи</u> ➤ по ОТ,ПБ,ГО ➤ по охране жизни и здоровья детей ➤ при поступлении на работу ➤ другие, со всеми</p>	<p>В т.г. Август Вт.г. В соотв. с графиком Сентябрь Январь</p>	<p>Заведующий Отв. по ОТ, ПБ, ГО</p>	
---	--	---	--

<p>категория работников</p> <p>➤ контроль за выполнением инструкций</p> <p>1. <u>Заключение договоров</u></p> <p>➤ Поставщиками</p> <p>2. <u>Пополнение</u> пакета документов по ГО ЧС</p> <p>3. <u>Подготовка</u> статотчета по форме 85-к, объемных показателей</p> <p>4. Разработка плана оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>5. <u>Изучение</u> и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций</p> <p>6. <u>Анализ</u></p> <p>➤ состояния документации воспитателей, специалистов. медицинской</p> <p>➤ посещаемости</p> <p>➤ заболеваемости</p> <p>➤ питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню</p>	<p>В т.ч. года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение г</p> <p>В течение года</p> <p>В течение г</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере финансирования</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>		
--	---	--	--

<p>➤ расходования бюджетных средств</p> <p>➤ выполнение сметы</p> <p>7. <u>Награждение сотрудников</u></p> <p>➤ по итогам работы</p> <p>➤ юбилейным датам</p> <p>8. <u>Работа со службами</u></p> <p>по выполнению предписаний гос. служб</p> <p><u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></p> <p>1. <u>Приобрести</u>: детскую мебель, игрушки и игровое оборудование для групп и участков, ноутбук, чистящие и моющие средства, канцтовары, наглядный, дидактический материал и пособия для организации образовательной деятельности с детьми.</p> <p>1. <u>Оформление</u></p> <p>➤ предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. <u>Организация новогодних утренников</u></p> <p>➤ приобретение и установка елки</p> <p>➤ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности</p> <p>➤ пополнение новогодних украшений</p> <p>3. <u>Весенние работы</u></p> <p>➤ обрезка деревьев</p>	<p>Июль</p> <p>Октябрь</p>		
--	----------------------------	--	--

<p>➤ сбор и вывоз листвы</p> <p>4. Подготовка ОУ к летне-оздоровительному периоду</p> <p>➤ проведение субботника</p> <p>➤ обновление уличного оборудования</p>			
---	--	--	--

12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги ДОУ